

Høring vedr. inklusionsstrategi for børn og unge.

Hørings svar fra MED-udvalgene og Forældrebestyrelserne i Dagtilbuddene Nordøst og Varde Vest:

Grundlæggende er det MED-udvalgenes og forældrebestyrelsernes opfattelse, at inklusionsstrategien indeholder vigtige og meningsgivende temaer, som er afgørende for inklusionsarbejdet i hverdagen.

I forhold til strategien er vi meget enige i, at datagrundlaget skal anvendes til udvikling og forbedring af praksis i den enkelte afdeling, de professionelles mulighed for at justere handling/pædagogiske tiltag og udvikling af nye forbedrede måder at arbejde i inkluderende læringsfællesskaber på hele direktørområdet til glæde og gavn for børn, familier og medarbejdere.

I sidste afsnit på side 1, også under overskriften "Strategi", italesættes "skabelsen af en professionel tillid", som et nøgleord i data- og videns- kulturen. Vi kunne tænke os, at den gensidige tillid mellem politikere og fagområde også er en del af denne professionelle tillid, og at det formuleres ind i dette afsnit

Vi har følgende kommentarer til de fem temaer:

Ledelse

Vi ønsker at benævne, at inklusion, chancelighed og trivsel fortsat skal være en del af aftalestyringsmålene, som også nævnt i materialet, da denne indsats er afgørende for den daglige pædagogiske praksis (tidlig indsats).

Vi mener, at ledelse i høj grad handler om styring og ledelse af projekter og processer, igangsætning og opfølgning. Lederen er ikke nødvendigvis den fremmeste blandt ligemænd, men skal lede gennem ledere og forholde sig til opfyldelse af aftalestyringsmålene.

De professionelle

Vi kan kun være enige i en høj prioritering af kompetenceudvikling, inddragelse af forskning og vidensinformerede metoder. Dagtilbudsledere og daglige ledere kan med fordel efteruddannes i styring af projekter og processer.

I forhold til den koordinerende indsats er det vigtigt, at der her tages højde for socioøkonomiske forhold, således at der i områder/institutioner med en høj belastningsgrad er flere timer afsat til tværfagligt samarbejde, sparring og supervision. Herunder også et hensyn til, at der i disse områder/institutioner vil være flere møder, opfølgninger, konsultative besøg og "øget" øget forældresamarbejde.

Metoder

Varde Vest og Nordøst mener, at det er vigtigt, der fortsat er frit metodevalg i inklusionsarbejdet. Det er værdiskabende at have et kortlægningsmateriale, som er udarbejdet i områderne – det giver ejerskab i hele

Dagtilbuddene Nordøst og Varde Vest

personalegruppen. Varde Vests materiale er udarbejdet med inspiration i Nordøsts materiale til brug for inklusionskortlægning, som inkluderer børnenes aktuelle status. Dette i forhold til relationer til andre børn og de professionelle voksne, status på forældresamarbejdet, materialet kommer også omkring børnelinealen og børnenes almene trivsel. Det kunne være interessant at arbejde med et fælles materiale for hele dagtilbudsområdet, som er afprøvet i praksis, og som gør en positiv forskel for børn og familier.

Dagtilbuddene Varde Vest og Nordøst stiller sig gerne til rådighed for en drøftelse af denne mulighed.

Tværfagligt samarbejde og sparring

Med respekt for det pågående arbejde vedrørende dette emne, vil vi tillade os ikke at have kommentarer til dette punkt – udover, at vi imødeser resultaterne herfra.

Forældresamarbejde

Vi finder det vigtigt, at vi fortsætter det gode arbejde med inddragelse af forældrenes viden omkring barnets udvikling og trivsel, via aktiv deltagelse i udarbejdelse af barnets dialogprofil ved opstart i dagplejen/institutionen og inden overgangen videre i systemet til børnehave og skole.

Det er ligeledes vigtigt, erfaringerne fra "Øget Forældresamarbejde" og forskningsprojektet Fremtidens Dagtilbud implementeres i God Start / Fra Intention Til Handling. Forældrene inddrages her aktivt i barnets udvikling og trivsel gennem dialog og via små fokusopgaver/områder, som rammer ind i barnets og forældrenes nærmeste udviklingszone.

---oo0oo---

På vegne af forældrebestyrelser og MED-udvalg i Dagtilbuddene Nordøst og Varde Vest:

Varde, den 28. februar 2017

Pia Jæger Kehlet, Dagtilbudsleder